

香港培道中學

教育局「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」檢討報告 2021-2022 年度

1. 財政報告

資助項目	策略及預期效益	進度	涉及開支	對象	負責老師
1. 考察團事前研究工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民與社會發展科的內地考察及相關的專題研習，包含認識中華文化元素、國家最新發展和成就，屬於本科課程的組成部分。 ● 為了提升考察的成效，本科計劃與生活與社會科、中國歷史科老師組成先導考察團，進行選址的路線規劃，及與當地機構商討合作事宜。 	取消	\$10,000 資助本校老師的交通費、住宿費用及行政費用	公民與社會發展科教師 生活與社會科教師 中國歷史科教師	公民與社會發展科級統籌、副校長
2. 本地學習活動 (相關主題 1.1)	◇ 資助學生參與本地的學習活動（如：大館館內洋服店手作體驗、饒宗頤文化館相關導賞），以參觀香港歷史古蹟建築，提升學生學習本科主題 1.1「香港回歸歷程概略」的知識，提升學生學習興趣。	取消	\$5,000 資助學生活動費用/ 參觀費用	中四級學生	公民與社會發展科級統籌、副校長
3. 本地學習活動 (相關主題 1.2)	◇ 資助學生參與本地與中華文化相關的學習活動（如：故宮博物館參觀、電影/戲劇欣賞），提升學生學習本科主題 1.2「國家情況與國民身份認同」的知識，提升學生學習興趣。	取消	\$5,000 資助學生活動費用/ 參觀費用	中四級學生	公民與社會發展科級統籌、副校長
4. 購置參考書及其他相關教材	資助發展或購買推行公民與社會發展科的學與教資源或軟件。	已完成	\$4,999 教材費用	公民與社會發展科教師	公民與社會發展科級統籌、副校長
實際開支總額			\$4,999		

2. 年度總結

因疫情關係，大部分資助項目均在本年度未能進行。

下年度將配合教育局安排進行資助項目一，中五級將參加內地考察團（簡介內容見附件一），提升學生對當代國情的了解及國民身分認同，因此下年度於中四級暑假進行資助項目二及三，本年度早前曾聯絡大館及館內洋服店「阮氏洋服」查詢參觀及工作坊詳情，惟因疫情未能進行參觀，如能進行該參觀活動，老師可使用大館的活動教材套讓學生預習及活動探究（詳見：

- ◇ https://www.taikwun.hk/assets/filemanager/userfiles/2._Programme_-_Heritage/Regluar_Programme/Heritage_Education_Activities/heritage_worksheet_2020/TK_Heritage_Worksheet_Set1.pdf
- ◇ https://www.taikwun.hk/assets/filemanager/userfiles/2._Programme_-_Heritage/Regluar_Programme/Heritage_Education_Activities/teacher_handbook_2020/Tai_Kwun_Teachers_Resource_Handbook_2nd_edition.pdf 及

T:\03_學科\12_公民與社會發展科\04_工作程序\1.教材\中四教材\2021-2022\下學期)，並能就學生的課業檢討成效。

3. 2022-2023 年度財政預算初擬

預計於 2022-2023 及 2023-2024 學年使用的餘額: \$295,001

資助項目	策略及預期效益	預計涉及開支
本地學習活動 (相關主題 1.1 及 1.2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生參與本地的學習活動，參觀歷史古蹟建築及與中華文化相關的學習活動（如：故宮博物館參觀、電影/戲劇欣賞），提升學生的學習興趣，加強學生的國民身份認同。 	\$5,000 資助學生活動費用/ 參觀費用
內地學習活動 (相關主題 2)	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局安排，中五級參加內地考察團，提升學生對當代國情的了解及國民身分認同。 	\$100,000 資助學生活動費用/ 參觀費用

中五內地考察團活動初擬

(一) 學習目標：

1. 體驗港珠澳大橋開通帶來的便捷，從而了解港珠澳大橋帶來的經濟效益；
2. 探討本港周邊城市如何通過藝術和創意推動經濟發展，以及年青人在大灣區發展的空間和機會；
3. 從特別行政區落實《基本法》和實行「一國兩制」的實踐，了解香港和澳門回歸祖國的意義，以及對國家及港澳發展的重要性；
4. 增加對大灣區城市發展，以至香港在其中角色定位的認識，探討香港的未來發展及對國家的貢獻。

(二) 學習活動及建議學習重點：

行程 4：澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察（兩天）

學習活動初步構思
<ul style="list-style-type: none">● 探討港珠澳大橋如何發揮香港、珠海及澳門三地的協同效應，思考香港的未來發展及對國家的貢獻● 了解國家對新區開發的前瞻性及科技發展如何造福人民● 認識國家如何結合科技傳承古今文化● 了解創意產業園在推動創意產業文化發展的作用● 認識澳門如何起草、諮詢和落實《澳門基本法》，以及了解《基本法》對香港和澳門恢復行使主權的重要作用● 明白國旗、國徽、國歌是《憲法》規定及是一個國家的象徵和標誌，通過對國旗、國徽和奏唱國歌時的禮儀的重視，培養對國家的尊重和國民素養● 了解「一國兩制」在澳門的實踐歷程，從而探討香港落實《香港基本法》、「一國兩制」的情況● 認識國家根據《憲法》設立特別行政區，了解《憲法》與《基本法》的關係，幫助學生了解香港自古以來是中國不可分離的部分；並認識國土完整對國家安全的重要性
相關課程內容
主題 1：「一國兩制」下的香港 課題：「一國兩制」的內涵和實踐 香港問題的由來（三條不平等條約及其背景）和回歸歷程概略 中華文化與現代生活 課題：傳統中華文化的特質 文化遺產（包括物質與非物質文化遺產）的保育與傳承，包括應用科技進行保育工作 主題 2：改革開放以來的國家 課題：人民生活的轉變與綜合國力 人民生活素質（經濟收入、消費模式、教育程度、醫療水平、人均預期壽命、脫貧等）的轉變與提升 國家的發展與香港融入國家發展大局 近期的五年發展規劃的重點及相關政策，以及這些重點和政策與促進國家和香港發展的關係 涉及香港的發展規劃和政策（粵港澳大灣區建設、《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》）與促進香港發展的關係